



Gratia Christian College
宏恩基督教學院



十周年紀念特刊

10th Anniversary Commemorative Booklet

2015 ~ 2026

十周年紀念特刊

10th Anniversary Commemorative Booklet

2015 ~ 2026



目錄

- 02 關於宏恩
- 05 教育局局長賀辭 - 蔡若蓮博士, JP
- 06 教育局常任秘書長賀辭 - 陳穎韶女士, JP
- 07 自資專上教育委員會主席賀辭 - 陳兆根博士, SBS
- 08 香港學術及職業資歷評審局總幹事賀辭 - 周慶邦先生
- 09 香港聖公會教省主教長賀辭 - 陳謳明大主教
- 10 宏恩基督教學院創校校董會主席獻辭 - 原樹華先生
- 12 宏恩基督教學院創校校長獻辭 - 崔康常教授, PhD, BBS, JP
- 宏恩十載耕耘 • 培育僕人領袖
- 14 • 學院籌辦及成立
- 16 • 課程發展
- 18 • 師生活動
- 20 • 校舍擴充
- 22 • 創校10周年感恩崇拜暨美孚校舍啟用典禮
- 師生感言
- 24 • 教學團隊及行政人員篇
- 28 • 畢業生及學生篇
- 36 支持宏恩

關於宏恩

宏恩基督教學院於2015年按《專上學院條例》(第320章)註冊成立，所有課程已通過香港學術及職業資歷評審局審批。學院為一所提供博雅與專業教育的私立基督教專上學院，課程結合基督信仰及學術教育，培育才德兼備的僕人領袖。



2014.11.06 異象分享會

宏恩的課程經過精心設計，範疇涵蓋

社會工作、心理及輔導、幼兒教育、基督教事工、商業管理、物業及設施管理

著重個人成長和專業發展，致力培育熱愛生活、樂於服務、具備領導能力的領袖，期望畢業生貢獻社會、造福社群。



2015.10.5 首屆課程開學禮

宏恩自創校以來一直得到社會賢達的捐款及贊助，他們的支持對學院提供優質教育起了重要作用。宏恩設立不同的獎學金以表揚在學術、才藝及社區服務方面有卓越表現的學生，並為有需要的學生提供特別支援，務求使每位學生都有機會接受優質教育。



2015.9.2 新生迎新日

展望未來，深信在校董會的領導、教學團隊和行政部門的專業努力下，宏恩將致力發展為一所植根香港的私立基督教大學；宏恩團隊將會全力以赴，向目標進發，為學生提供優質專上教育，為香港及國家作出貢獻。

核心價值

我們致力栽培學生具備「CHRIST」的價值





願景

成為提供博雅與專業教育的私立基督教大學，培育具備能力及愛心的僕人領袖，服務中國及世界各地。



宏恩敬拜隊。



基督教事工課程師生退修日。



轉化型商業管理課程學生參加業界從業員活動，學習商品轉型技能知識。



社會工作課程學生參與實習及社區服務。



心理及輔導學課程師生透過社福機構與大埔教會合作，為有需要的家庭提供支援及輔導。

十周年校慶
影片瀏覽



使命

幫助學生在學業和靈命發展，以致學生能夠：

- 具備清晰的批判思維
- 在其專業領域表現自信
- 以謙卑的態度體現團隊合作精神

與教育、社區、商業和宗教組織合作，為教職員及其他在職人士提供專業發展機會和終身學習課程。

與教會合作參與信仰及跨文化工作，培育合乎基督精神的領袖，以面對中國及全球目前和將來的挑戰。



宏恩基督教學院十周年校慶

穆風宏衍
良木博栽



教育局局長蔡若蓮



宏恩基督教學院十周年校慶

鑄賢任重
宏學恩深



教育局常任秘書長陳穎韶



宏恩基督教學院十周年校慶

宏揚十載 恩潤士林



自資專上教育委員會主席陳兆根

宏恩基督教學院創校十周年誌慶

陶甄作育

嘉惠學子



香港學術及職業資歷評審局總幹事 周慶邦



香港聖公會大主教
Archbishop of Hong Kong



Dear Professor Chui, President, all Governors, Faculty, Staff, Students, and Alumni of Gratia Christian College,

I offer my heartfelt congratulations to you on this 10th anniversary, and may the grace and peace of our Lord Jesus Christ be always with you.

Much can be said about the milestone of a decade in education. The old Chinese adage of planting trees in ten years and nurturing men in a hundred will surely come to mind, and of that noble mission I have no doubt GCC has been faithfully pursuing throughout this decade. Indeed, shaping its students with excellent education in the liberal arts and nurturing them into our future servant-leaders with professional skills has been the core of GCC's mission. It is a mission that every professing Christian should support, and I thank the teaching staff of GCC, present and past, for their efforts in fulfilling it. Your contributions to shaping our future servant-leaders in Hong Kong will not be forgotten.

We must also remember, on this anniversary, the ultimate goodness that sustains GCC – that is, *gratia*, the grace of our Lord. That gift and favour that flows freely from our God, and calls us to partake in his divine nature. By grace we are called to educate, not just to arm them with skills in their chosen profession, so that they can prove useful to their fellow creatures – that much is important – but also that we must nurture them into good people, to be the loving children of God: do justice, love kindness, and walk humbly. Just as St John Chrysostom once said, 'What greater work is there than training the mind and forming the habits of the young?' To educate well is not just a mission statement, but a sacred duty as educators.

May I offer once more my congratulations to all members and friends of Gratia Christian College! As you gather to celebrate this 'decade of grace', may you find your grace sufficient, and may God continue to bless you in the many decades to come.

香港中環下亞厘畢道 1 號主教府
Bishop's House, 1 Lower Albert Road, Central, Hong Kong
電話 Tel: (852) 2526 5355 | 傳真 Fax: (852) 2525 2537 | www.hkskh.org

宏恩基督教學院建立背後的願景

宏恩基督教學院
創校校董會主席
原樹華長老



感謝天父的帶領，使我可以參與建立宏恩基督教學院。自2009年起，崔康常創校校長和一些弟兄與我多次分享創辦一所私立基督教大學的願景。但經多年的分享和祈禱後，仍然未能落實。在2012年我們再次討論沒有行動的原因。當時得到的結論是：沒有金錢，沒有校舍，如何進行？當時，神感動我決定在財政上支持，解決第一個問題。於是，崔校長在2013年7月開始籌備建校工作，並得到恒生管理學院創校副校長區翠華女士一齊參與整個建校計劃。

感謝天父的安排，加拿大神召會樂意贊助我們於2013年8月起使用位於石硤尾的校舍。第二個問題也可以解決了。結果，經過兩年的籌備建校工作，學院於2015年7月獲教育條例320章批准，註冊成為提供3個大學學位的學院。在沒有背後組織支援、沒有提供大專課程的往績下，在短短兩年能成功註冊收生，是史無前例的。我們見證了神是信實的！

時光飛逝，學院已成立了十年。過往的日子，經歷了很多恩典。我很榮幸能夠分享學院建立背後的願景和動機如下：

1. 根植僕人領袖的教育呼召

從一開始，我們相信教育有移風易俗，強國利民的功能。優質的教育，不應該只追求學業和知識上的成就，更應培養學生的品格、正確價值觀，和靈性發展，使他們成為樂於服務的社會棟樑。在當今這個強調個人成功，且道德模糊的世界中，我們需要建立一所學院，不僅裝備學生知識，更要給他們奠定基督的愛心，堅實的道德基礎和專業知識，成為僕人領袖，造福社會和國家。

2. 促進靈性成長

人為萬物之靈。天父創造人類成為「有靈性的活人」。今天世界出現很多問題，年青人感受到很大的困擾，或多或少，與缺乏靈性的認知和體會有關。若一個人瞭解自己是有靈性的活人，生活自然有意義、有方向、樂於助人，積極守護正直的良心。學院有一個重要的使命，讓學生可以深入探索自己的信仰，同時接觸多元的觀點。在同齡人和導師的陪伴中加深自己對信仰和靈性的追尋，使他們成為真真正正的一個有靈性的活人，生活有力，樂於助人和貢獻自己的才華，使世界更美麗。

3. 對社區服務的承諾

我初中時代成為一個基督徒，60多年的人生過程讓我體會成為「有靈性的活人」的重大價值，感受到召命去服務週圍的人的意義和樂趣。我在祖國和南亞建立了多個服侍孤兒和有需要群體的服侍經驗，在內蒙進行綠化沙漠的義務工作等，使我深刻體會人生的真正意義和樂趣。我樂意參與學院的建立，旨在與學生和老師體現這一原則，通過學生參與以服務為導向的項目，培養同情心和社會責任感。這不僅使我們所服務的社區受益，還豐富了學生自己的生活，幫助他們理解回饋社會和改變世界的價值。

在我們日益互聯的世界中，學生理解他們作為全球公民的角色至關重要。通過基督教價值觀的潛移默化，學院為他們提供了導航，體驗文化差異和理解全球化社會複雜性的能力。通過鼓勵學生批判性地思考全球問題並與多元文化接觸，我們培養了一代重視包容性並尋求成為變革推動者的年輕人。

4. 優秀的品質教育領導

支持這所學院建立的另一個有力理由是我們創校校長的卓越領導力。他為每位學生提供增值成就的高品質教育方面擁有良好的記錄。他對學術卓越的承諾、創新教學方法和以學生為中心的舉措，始終產生了在學術上表現出色、並作為富有同情心的熱情公民的畢業生。支持他的願景和領導力，我們確保學院將對教育界做出重要貢獻。這將成為一個示範，展示如何通過增值的優質教育轉變生活和社區，向世界展示根植於信仰和卓越教育的深刻影響。

結論

我們決定建立這所基督教學院，源於對根植於信仰的教育、道德領導力、社區服務、學術卓越和優秀領導的深切承諾。我們盼望藉一所充滿活力的學院，培育年輕的心靈，幫助他們在面對世界挑戰時依然堅守信仰原則。展望未來，我對這所學院在塑造生活、改變社區方面的潛力感到興奮，並最終通過追求知識和實踐信仰來榮耀上帝。感謝您與我一起踏上這段旅程。

宏恩基督教學院10周年慶典分享：全是恩典

宏恩基督教學院
創校校長
崔康常教授, PhD, BBS, JP



宏恩基督教學院於2013年1月由零開始籌辦。於2015年7月13日正式註冊成為能頒發三個學位的學院，在香港而言，是史無前例的。至今成立剛剛經過10年。回想過往經歷，心裏只有四個字：全是恩典。

回顧以往，深深感受到神的恩典和供應是超過我們所想所求的。從2009年開始，一位由美國回來的教授邀請我考慮開辦一所基督教大學。經過多年的禱告，皆沒有付諸行動，因為這是一個接近不可能的任務。

於2012年尾，我的一位中學和大學的同學，亦是一齊在教會事奉的長老原樹華先生問我，為什麼多年的分享和祈禱，仍沒有籌備基督教大學的行動呢？我回答說：沒有地方、沒有金錢，怎可以開始呢！原先生不假思索便答應以金錢支持籌備工作。因此我便在2013年初開始籌備工作，自始便看到神奇妙的安排，將難題一一解決。

首先是辦學地方的供應。神為我們預備了石硤尾嘉智中學的空置校舍，可以在2013年8月開始使用。

隨之而來的便是籌備人手的供應。我得到恒生管理學院（後來升格為現時的香港恒生大學）創校副校長區翠華女士答應，以義工身份在2013年7月開始與我一起籌備建立學院的工作。她在管理、教學與行政及籌辦評審課程方面，有很傑出的表現。她的參與，為學院提供一個很重要的動力。

在2013年7月開始，我和區副校長一起展開建校的工作。辦公地點方面，亦能得到牧職神學院借出一個辦公室方便工作。另外一位舊同事黃倩盈小姐，在前途不明朗的情況下，也拔刀相助，於8月加入參與籌備工作。

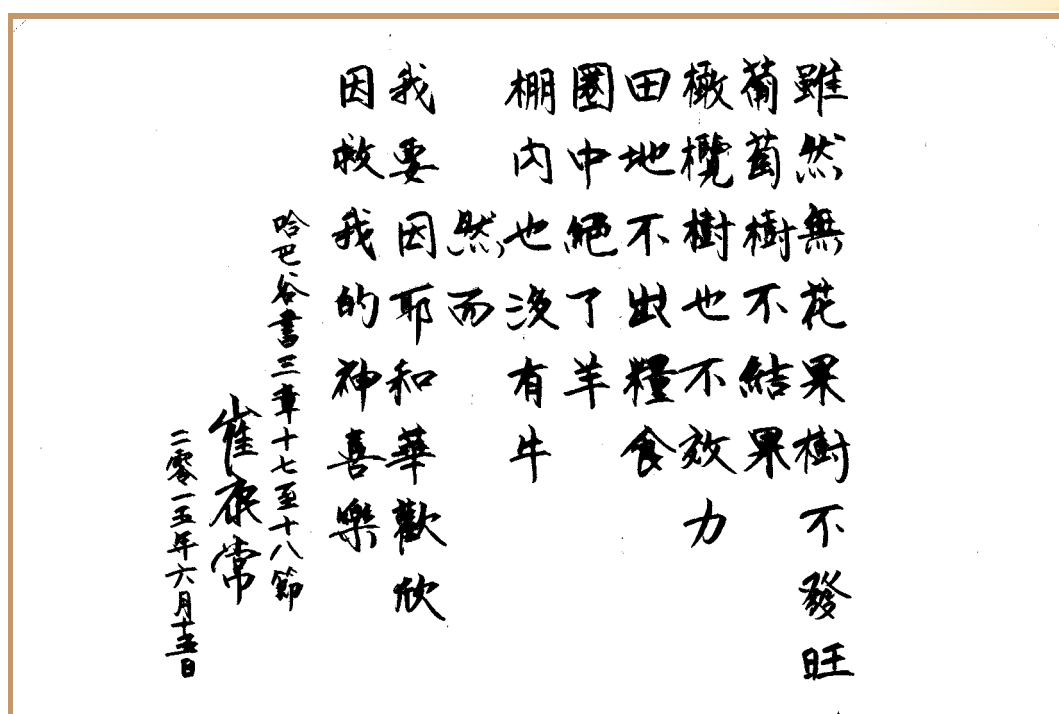
校舍開始時，是沒有家具和其他設備的。感謝神的預備，經前任秘書賴小姐介紹，有一間公司因轉換辦公室而留下很多書枱和傢俬，悉數送給我們。更得到她和家人，及一群舊同事義務參與搬運工作，於是，我們便能夠免費找到很多辦公的枱椅和傢俬。

籌備一所在教育條例320章下註冊的學院，需要很多學術和行政人員參與。感謝神的帶領，有超過200名義工，幫忙籌備課程和各方面的工作。在短短一年內，便能預備各樣的文件，申請評審工作。

在申請評審的過程中，得悉學院需要一筆頗為龐大的基金，才能獲得考慮批准。在這方面，我們也經歷了一個神跡的供應。在與一位同事午膳時，她遇到一名教會肢體鄭建平先生，便介紹給我認識。後來，我們與他和他的家人分享學院的使命，他便奉獻一筆龐大的資金，使我們能夠有足夠的營運基金，滿足政府的要求。

在校舍的註冊方面，也看到神奇妙的安排。在教育局批准我們註冊的同時，亦需要先得到地政處批准校舍的註冊。在2015年6月中因仍未獲地政處批准校舍註冊，我便與負責的官員在電話中跟進進度，希望他能盡快完成工作。但得到的回應是，他案頭有很多文件，應該沒有足夠時間處理我們的申請。在這情況下，我心裏十分焦急，但想起哈巴谷書的一段經文，於是便將它書寫下來貼在牆上，藉此提醒我要仰望神。在一個近乎不可能的情况下，我們在7月9日，收到地政處批准校舍註冊，當時剛剛掛8號風球，負責的官員在這非常情況下，仍然繼續為我們工作。結果學院終於可以在7月13號之前完成教育局註冊，進行收生的工作。

成功開辦課程後，不是一帆風順，更經歷了很多困難。但感謝神，同事一齊努力，解決所有困難。學生在全港人數下跌的情況下，近兩三年，學院學生亦能以倍數增加。在過往兩年，財政亦有盈餘。這一切皆是神的恩典，我希望藉慶祝10周年的時候，與大家分享神的恩典，願一切榮耀歸給神。



學院籌辦及成立 (2013 - 2015)

2013

2013.7.12
宏恩書院按《教育條例》
(第279章) 註冊成立



2014

2014.2.13
社會工作課程諮詢論壇



2014.8.19
員工發展日



2014.11.25-26
學院外部評審



2014.1.17
顧問團隊聚餐



2014.11.6
異象分享會



2014.5.16
興建圖書館

2014.12.16-17
工商管理課程評審



2015.7.13
宏恩按《專上學院條例》
(第320章) 註冊成立



2015.7.14
學院舉行記者招待會

2015

2015.6.11-12
社會工作者註冊局為社會工作課程
進行學歷認可評審



2015.9.2
新生迎新日



2015.1.21
感恩晚宴



2015.10.5
首屆課程開學禮



2014.12.10-12
社會工作及心理學課程評審

課程發展

現時，宏恩共設有四個學院，分別為商學院、基督教事工學院、教育及心理學院和社會工作學院，合共提供十一個經評審專上課程，包括四個榮譽學士學位課程、五個高級文憑課程、一個高等文憑課程及一個專業文憑課程。



2025 畢業典禮



2024 畢業典禮



2023 畢業典禮



2022 畢業典禮



社會工作課程學歷認可評審



幼兒教育課程評審



基督敎事工課程評審



心理及輔導學和轉化型商業管理課程評審

榮譽學士學位課程

課程	修讀方式	首次獲批辦年度
社會工作	全日制 (一年級或三年級入學)	2015/16
	兼讀制轉制 (三年級入學)	2022/23
心理學	全日制 (一年級或三年級入學)	2015/16
基督敎事工	全日制 (一年級或三年級入學)	2021/22
	兼讀制 (一年級或三年級入學)	
服務管理*	全日制 (一年級或三年級入學)	2020/21

*原為2015/16年度開辦的工商管理榮譽學士 (服務營銷及管理) 課程

高級文憑課程

課程	修讀方式	首次獲批辦年度
幼兒教育	全日制	2017/18
轉化型商業管理	全日制/兼讀制	2019/20
心理及輔導學	全日制/兼讀制	2019/20
基督敎事工	全日制/兼讀制	2019/20
社會工作	全日制	2022/23
	兼讀制	2025/26

專業文憑/高等文憑課程

課程	修讀方式	首次獲批辦年度
物業及設施管理專業文憑課程	兼讀制	2022/23
物業及設施管理高等文憑課程	兼讀制	2024/25

師生活動

每年在校學生人數統計表
(2015/16 - 2025/26)



畢業生人數統計表
(2017/18 - 2024/25)



教職員人數統計表
(2016 - 2025)



老師以培育同學成長為己任，「經師」與「人師」並重。



師生共融，亦師亦友。

設有「師友計劃」，讓每位同學都有專責老師勉導同行。



導師帶領同學參與課外活動，拓展知識視野。

每月舉行「宏恩周會」，擴闊學生視野及培育他們成為僕人領袖。



學院周會的重要目的是向全體教職員和學生分享學院的願景，擴闊學生的視野。



校長於周會上向同學講解僕人領導精神。

設有「學長計劃」，讓每位新生都有學長關顧，以適應校園生活。



透過學長計劃服務，為新生提供支持，同時亦培養他們的領導力。

學生發展處為每個課程定期舉行諮詢會，以收集同學的意見。



學生發展委員會收集同學對學習、生活和活動的意見。



學院透過各類會議，諮詢同學對學習的需求。

學生發展處為同學提供社交、個人成長、升學就業發展等多方面支援，加強他們的幸福感及共通能力。



班際籃球賽：同學發揮團隊精神，凝聚集體力量。



繪畫活動：同學共享創作，透過繪畫，專注當下，激發想像力，達到靜心效果。

透過「青年交流計劃」，以拓展國際視野，達至全人發展。



日本關西經濟及文化學習團 2024 - 茶道體驗。



內蒙古「沙漠變綠洲」探索之旅 2025。

學院設有多項獎學金，表揚在學業與服務有傑出表現的同學。



獎學金得獎同學與校長及教學團隊合照。

推薦同學申領由教育局頒發的「自資專上獎學金」。



自資專上獎學金頒獎典禮 (2026)

校舍擴充

宏恩在2015年創校時租用位於石硤尾偉智街5號的校舍，可容納720位學生，經過10年的發展，石硤尾校舍已不敷應用，因此宏恩在2025年9月增設了位於美孚新邨第4期商場面積3萬多平方呎的新校舍，以容納日益增長的學生。

新校舍位置交通四通八達，盡顯城市校園的便捷；校舍設計完善，並設有咖啡閣，配備先進的教學設施，不僅能容納更多學生，亦能提供更完善的學習體驗，展現了宏恩提供高質素教育的保證及支援。擴建校舍展示了宏恩對未來持續發展的決心，以及致力提供優質教育的承擔。

石硤尾校舍設施



圖書館



禮堂



花園



學生活動中心



電腦室



課室



研習中心



美孚校舍設施



正門

美孚校舍設計

禮堂	1個	容納240人
大課室	4間	每間容納60 - 70人
小課室	5間	每間容納30 - 40人
電腦室	1間	容納45人
會議室	1間	容納16人
會面室	3間	每間容納6 - 8人
學生休閒區	1個	容納80人
學生活動中心	1間	容納30人
職員休閒室	1個	容納16人
教員室	2個	共容納40人
辦公室	8間	共容納30人



學生休閒區



電腦室



禮堂



課室



會議室



職員休閒室

創校 10 YEARS 周年感恩崇拜 暨美孚校舍啟用典禮

2026年2月6日



主禮嘉賓陳詡明大主教與宏恩基督教學院創校校董會主席原樹華先生在一眾嘉賓陪同下主持美孚新校舍啟用禮及揭幕儀式。



主持 - 李富成牧師



宣召 - 原樹華長老



祈禱 - 林羅麗斯牧師

影片瀏覽



詩歌敬拜 - 學生敬拜隊



感恩見證 - 校長崔康常教授



講道 - 陳詔明大主教



讀經 - 梁耀權長老



同學見證 - 張芳芳同學



校友見證 - 高名誼校友



授憑 - 陳歐陽桂芬博士



授憑 - 陳秀琴博士



致送主禮嘉賓紀念品

傳媒報導



基督日報
7/2/2026



時代論壇
10/2/2026



JobMarket
(求職廣場)
13/2/2026



EDUplus
(進修生活)
13/2/2026

十周年校慶資訊



師生感言 • 教學團隊及行政人員篇

我的見證

我與宏恩基督教學院的結緣，始於 2013 年 7 月 1 日。猶記當年，我與崔康常校長借用沙田小瀝源牧職神學院的一間狹小房間作為辦公室。那時，我們兩個人為了同一個異象——建校，可謂是夙夜匪懈、無話不談。崔校長是引領方向的舵手，我則是堅定的追隨者。在資源極其匱乏的前提下，上主卻將一把熾熱的火放在我們心中，熊熊燃燒。

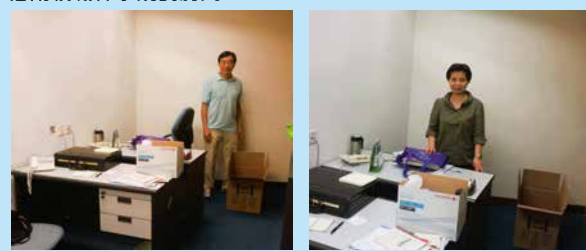
同年 8 月 1 日，承蒙加拿大神召會的鼎力支持，我們順利遷入石硤尾校舍，全面展開籌備學院的工作。因著神親自開路，經歷短短兩年的齊心奮鬥，宏恩基督教學院終於 2015 年 7 月 13 日正式成立，並按《專上學院條例》(第320章)成功註冊。

這十多年來，我親身見證了無數奇妙的恩典、神對學院的預備與供應：無論是有形的物質資源，還是無形的屬靈關愛，從未間斷。每一次看似不可能的絕處逢生，每一個及時雨般的溫暖幫助，都讓我深深敬畏並看見祂的信實。這些年間，校園裡雖人事幾經更替，但感謝主，總有一群如天使般的教職員同工默默守護著宏恩。順意時，我們齊聲歡呼慶賀；失意時，我們攜手鼓勵支持。

欣逢今年創校十周年誌慶，學院更增設了美孚新校舍，繼續擴展教學版圖，我心中只有滿溢的感恩。展望將來，期盼宏恩全體同工繼續踏實地隨着願景向前，迎來更好的未來，並為香港高等教育培育更多具備基督精神的僕人領袖，迎來更加輝煌燦爛的下一個十年！

區翠華女士
創校副校長

借用牧職神學院的房間



石硤尾校舍辦公室



擔大旗

我在小學五年級時遇到了一位代課老師。她在代課期滿前，特別邀請了部分同學到她家裡作客。我不僅幸運地被選中，老師更交託了一項任務——代她邀請其他同學。因此，那天晚上我在家裡不停地致電給多位同學發出邀請。坐在一旁、看著我忙個不停的父親突然向我說：「阿富，老師今次搵你『擔大旗』喎！」這是我平生第一次聽到「擔大旗」這三個字。

1984年，我自葛量洪教育學院畢業後，獲宣道會陳元喜小學聘任為創校老師之一，未幾便獲校長賞識提拔為訓導主任；1992年，我又獲仁濟醫院聘任為蔡衍濤小學的創校校長；此外，在1989年我也獲教會會友選為執事。這一些「擔大旗」的歷練，皆造就了今日的我，讓我能成為宏恩基督教學院、香港基督徒音樂事工協會 (ACM) 以及多所中小學及幼稚園裡，一位稱職且敢於承擔的大旗手。

究竟一個能夠擔大旗、掌帥印、做領袖的人，是天賦異稟，還是後天培養的呢？這是在宏恩教授「僕人領導」課程時，必定會與學生深入討論的課題。我認為兩者皆是——若天生是擔大旗的材料，再加上後天的專業裝備與實踐操練，必能成就大器。

然而必須強調的是，真正「擔大旗」的領袖絕非戀棧「崗位權力」，更非弄權跋扈；相反地，他是帶著一顆僕人般的服務心志來承擔責任、成就他人。此外，要成為一匹能擔大旗的千里馬，還必須遇上生命中的伯樂。若缺乏伯樂的賞識與提拔，千里馬只能徒嘆「英雄無用武之地」，縱有才華雄略，也只會湮沒無聞。

在今天領袖荒的日子，也是我在不同領域擔大旗的最後一程，除了要做千里馬外，更要做伯樂，提攜出更多千里馬，能以智仁勇的精神擔大旗，服侍這一代的人。

「你在許多見證人面前聽見我所教導的，也要交託給那忠心而又能教導別人的人。」
(提後二2)

李富成牧師
行政及入學事務總監
校牧
基督教事工學院高級講師



不可能變成可能

在宏恩基督學院商學院工作近十年，讓我學會如何透過持續的調適、優化與融合，進而為社區作出實質貢獻。過去的經歷幫助我成長，並讓我擁有培育他人，發掘自身潛能的熱情，充份展現了營造變革型學習環境的堅定承諾，追求卓越的學術成就，並將「僕人式領導力」與「和平文化」的核心價值貫徹於教學之中，以此實踐全人教育與領導力發展的藍圖。

在商學院的大家庭裡，教師與學生並肩同行、共同成長，攜手將無數的「不可能」轉化為「可能」。我們積極規劃並落實各項創新教學計劃，其中包括全面提升學生在「服務管理」與「轉型商業管理」的核心能力。這些精心設計的課程，旨在培養學生在瞬息萬變且複雜的全球商業環境中游刃有餘的專業技能，同時高度強調道德操守、社會責任及僕人式領導原則。

我們的教學實踐與當前國際高等教育界所倡導的「體驗式學習」、「價值觀導向領導力」以及「將道德與文化維度融入商業教育」等前沿教學理念相契合。為此，我已將聯合國「永續發展目標」（SDGs）有機地融入不同的學科課程中，引導學生理解如何在日常商業運作與生活中切實履行服務型領導力，親身見證如何在大專教育環境中，將僕人式領導由抽象理論轉化為具體的生命實踐。

楊慕貞教授
商學院系主任
服務管理榮譽學士課程總監
轉化型商業管理高級文憑課程總監



盲，是一種態度

我在2018年正式加入宏恩的大家庭，當時在石硤尾的校舍，每天要上四層樓才到達教員室。很堅持的爬了八年，腳步練得穩了，而且保住肌肉不流失，是意想不到的收穫！

2025年搬到美孚新校舍，許多人都欣賞新校舍的裝修設備，所以經常都會碰到一些訪客。在眾多來訪者之中，我最深印象的是一位退了學的同學！我在走廊經過，碰到一個熟悉的面孔，很自然就跟他打招呼！他聽到我的聲音立刻認出我，很高興的叫了出來：「黃太！」這是一位特別的同學，當時正處於休學的階段，因為之前眼睛突然出現問題，住院期間發現視力慢慢減弱，直至完全失明！出院後，大家對他都有些擔心，因為他是成年學生，有志做社工，希望建立及服務社區，所以毅然再回校進修，他努力讀書，對將來滿懷大志！

他休學了一段時間，我碰見他的時候，他正在校園拿著手杖慢慢認路！我在他身旁跟他打招呼，他立時就認出我的聲音。我有點驚訝，因為他是社工系的同學，按理他沒有修過我的課，他怎會認識我呢？正疑惑的時候，他說：「我的眼睛看不到之後，但有機會聽了很多廣播節目，我也聽了你做的廣播，我還是你的忠實聽眾哩！」說完了還哈哈大笑！「不單聽廣播節目，我更聽了許多網上的講道，最近，我信主了！」「以前我是一個十分理性的人，我認為人定勝天，只要我努力，沒有什麼問題是克服不到的，如果我沒有盲，我是很難信主的！」跟著我們談了很久！那次的談話令我對這位同學的印象深刻！

這次再遇見他，高興之餘，發現他有些不同！他的腰挺直，肌肉比之前更結實，整個人生氣勃勃！原來他一直保持運動，由領跑員帶著他去跑山，怪不得比前更精神哩！他第一次來訪美孚校舍，我趕快訪問一下他的感覺。他很簡略的描述他的感覺，扼要而正中核心！他的一句話一直在我心中迴響！他說：「我人盲，心不盲！雖然看不見，但我發覺心更清明！」在我們的新校舍，同學可能高興看見悅目的裝潢，但最核心，最重要的還是教育的核心理想，對學生的尊重和接納，用心的建立他們將來能為理想，為社會做出貢獻！這一切都是失明的同學「看見」到的！所以他回來，又再回來！因為他知道這裏有人關心！

黃葉仲萍教授
教育及心理學院系主任
心理學榮譽學士課程總監
心理及輔導學高級文憑課程總監



師生感言 • 教學團隊及行政人員篇

賀宏恩基督教學院十周年

十載宏恩沐學堂，琢成器皿耀神光。
真如活水滋靈命，道似明燈引世航。
昔植杏枝連碩果，今燃燈台獻歲香。
千程雲牧同鞭策，維港獅山映新章。

註解：

首聯「器皿」喻羅馬書9:21之陶匠意象，彰顯創校宗旨——塑造合主所用生命；「神光」呼應約翰福音8:12「跟從我的必得生命之光」。

頷聯以「活水」（約4:14）及「明燈」（詩119:105）雙重聖經典故，帶出基督化教育之本質。

頸聯「杏枝」取耶利米書1:11-12守望之意，暗喻十年耕耘結實纍纍；「燈台」源自啟示錄1:20，象徵學院成為地區金燈台，以生命獻上馨香之祭。

尾聯「雲牧」借希伯來書12:1「雲彩般的見證人」，寄望學院領導及師生攜手在香港教育奔赴永恆標竿，照亮新里程。

許為天博士
學校領導發展中心總監



溫Sir的信：關愛是沒有邊界的

親愛的各位：

每一個星期，我都會靜靜地見證一些美好事情的發生。

在我們的校園裡，來自香港、內地和印度的學生們，正以一種溫暖而自然的方式走到一起。他們不只是並肩學習，更是真心實意地相互扶持。在課堂上，我曾見過香港學生輕聲為內地同學翻譯；見過印度學生耐心地向香港同學講解艱深的概念，直到對方豁然開朗；也曾目睹香港學生主動為說英語的印度同學擔任翻譯。甚至，香港與內地的學生還自發組織了學習小組，在校園安靜的角落，貼心地為因缺課而有需要的同學補習功課。

然而，最令我動容的時刻，往往與考試成績或語言能力無關。那是有三位學生——兩位來自香港及一位來自內地，結鄰走過生命中悲傷與失落的日子。他們一起憑歌寄意，彼此默默陪伴。他們用行動向我們證明：關愛是沒有邊界的。我深深感激能在課堂內外，捕捉到這些微小卻充滿力量的生命鏡頭。我看著那些曾經害羞或疏離的學生，一步一步變得越來越勇敢、越來越開朗，那種生命的蛻變，宛如太陽緩緩升起，漸漸明亮大地。

除了學生，我在同事們身上也看見了同樣美好的精神。雖然我們的背景各異，卻能彼此緊密配合，用各自的長處互相補足。我們毫無保留地分享教學理念與方法，真誠地交流學生的閃光點與成長空間。我們曾一起吃薯片、喝咖啡、一起開懷大笑，也曾一起眼淚泛光。我們樂於分享彼此的長處，也敢於坦誠自己的不足。

親愛的朋友們，這正是學院常說的「To Be」與「To Do」。不是停留在抽象的理念層面，而是活生生、真實的生活。謝謝你們，用行動讓我看見了你們美好的心靈。

溫景雄博士
教育及心理學院高級講師



宏恩十載

詞：Ivan Lam

由零開始的腳步 唯獨仰望祢的引導
從簡樸荒蕪中起步 見證恩典如江河傾倒
同踏過艱辛歲月 風雨中祢從不離開
無數忠僕全然獻上 夢想心聲一起傾訴

同行無數風浪裡 仍活出真理的堅持
今得見新的景象 齊心跨進應許美地
立志走進這社區 用愛燃亮無助的心
齊分享生命故事 真愛火光照亮灰暗

看！宏恩十載深耕耘
同心同行 作祢僕人
愛心誠信 深深烙印
學習彼此同途服侍
恩典一生銘記！

林惠健博士
基督教事工學院高級講師



心中有光・照亮別人

在我而言，學生發展處（SDO）在學院裡扮演著一個特別的角色。我會說，我們是「最小」的部門，因為我們並不負責常規的課堂教學；但我也會說，我們是「最大」的部門，因為我們的服務範疇廣泛，涵蓋了全校的每一位同學。學生發展處始終陪伴在側，為大家提供多元化的支援與服務——從升學就業的生涯規劃到全方位的心理輔導，從領袖才能的淬鍊到日常生活的細緻關懷，我們一直都在。

我個人的服務格言很純粹：「協助學生成功，讓大專生享有豐富且充實的大專生活。」然而，我不認為「成功」應該被窄化為考卷上的分數；「成功」，應是每一位同學都能在此尋獲自己的生命方向，並在求學的日子裡，經歷有意義的蛻變、成長與探索。

在歷次的獎學金面試中，我幾乎都會問同學們同一個問題：「你對學院倡導的『C.H.R.I.S.T. Values』（核心價值）有何體悟？」作為一所基督教學院，我們最渴望的並非每位畢業生都能成為頂尖的精英人士，而是期盼他們不論日後身在何處、身處何種崗位，都能將這五個英文字母背後的核心信念銘記於心，並在生活中實踐。

欣逢學院創校十周年，我由衷祝願宏恩的同學與畢業生們，在未來的人生旅途上都能發光發亮。這不一定是因為他們取得了多麼耀眼的成就，而是因為他們「心中有光」，且願意將這份光芒分享出去，照亮他人。

吳惠儀女士
學生發展處主管



師生感言 • 畢業生及學生篇

無錢就無書讀？

大家是否曾擔心過「無錢就無書讀」？是否曾懷疑若讀書成績不佳、缺乏特長，未來便會失去前途？甚或在迷惘中，苦苦思索自己生命的真正意義？

我出身於基層家庭，感恩神帶領我到宏恩基督教學院，透過政府資助順利完成學士學位課程，消除了「無錢就無書讀」的憂慮。宏恩為學生提供的資源遠不止於獎學金，更賦予我們極其豐富的國際學習經驗。例如，我有機會前往紐約聯合國總部，參與教科文組織（UNESCO）的教育會議，開拓了我的國際視野與人生閱歷。

此外，學院的跨學科交流氛圍亦讓我獲益匪淺。記得在宏恩上課的第三年規劃未來方向時，我主動尋求幼兒教育課程老師的意見。我發現我對教育小朋友充滿熱誠，老師們給了我許多專業建議。在宏恩畢業後便到香港教育大學修讀兒童及家庭教育碩士課程和幼兒教育學位教師教育文憑（PGDE）課程。

回首求學歲月，最深刻的是在宏恩的一次週會中，我清晰領受了生命的召命。那段深深觸動我的經文來自《馬太福音》25:40「我實在告訴你們，這些事你們做在我弟兄中一個最小的身上，就是做在我身上了。」這份信仰的啟示，讓我堅定了向幼兒教育與全人發展方向邁進的決心。

在宏恩，我深刻體會到「教育是生命影響生命的工作」。校園內洋溢著「僕人領袖」的精神，師長們對教學的熱誠、對活動的悉心籌備，以及對學生的關懷與連繫，彰顯出美好的團隊精神。欣逢母校十周年校慶，願每位宏恩人都能在基督的愛裡，找到自己的恩賜，活出基督的樣式，以生命影響生命。

高名誼

工商管理（服務營銷及管理）榮譽學士課程畢業生（2019）



溫暖校園

在宏恩求學的歲月裡，最讓我刻骨銘心的經歷，除了課堂上師長的悉心教導，便是校園前線職員們那份無微不至的熱心協助。無論是教務處的行政職員、圖書館的服務人員、資訊科技部（IT）的支援小組，以及經常發送電郵提醒我們各項瑣事的事務同工，大家的友善與包容，共同在整個校園交織出無比溫馨的家園氛圍。

記得我剛入讀宏恩時，學院仍在石硤尾校舍。那時的校舍雖然袖珍，卻讓師生與教職員之間的距離更為緊密，彼此關係十分融洽。每當看見我們為了趕功課而熬夜奮戰至深夜，路過的老師和職員總會停下腳步，為我們加油打氣，關心及慰問我們是否在功課上遇到了甚麼難題。

當時有一段日子，我一邊工作一邊進修，生活極其忙碌疲憊。但最令我感到溫暖的是，那段時間學校有一位職員——熱心的 Ricky 哥，每當我們整班同學清晨步入校門時，他總會帶著爽朗的笑容迎上來，親切地問候道：

「喂！昨晚是不是沒有睡好呀？好好加油呀！就快完 Sem（學期完結）啦！」

在學期間，我由衷體會到這座校園上上下下，都是以基督的愛去實踐教學、服侍他人。

歲月如流，學院如今已踏入十周年，期盼母校在未來的無數個十年裡培育更多精英，祝願學院師長與全體同工繼續以基督的愛為根基，帶領宏恩繼續走進社區，服務大眾。

蔡皓婷

社會工作榮譽學士課程畢業生（2024）



從HDCM到BCM

我於2020 - 2021年度就讀基督教事工高級文憑課程(HDCM)，又於2022 - 2023年銜接基督教事工榮譽學士課程(BCM)，並於2024年畢業。

現在我就職於基督教聖約教會堅樂中學的駐校堂會堅中堂，擔任全職福音幹事，主力在校園接觸及陪伴學生、與學生建立關係並促進堂會與學校合作，竭力推進校園福音事工，盼望能讓學生認識耶穌。

最初吸引我報讀HDCM課程的原因，在於其課程設計兼備深度與廣度——除了核心的神學科目外，更涵蓋了基礎輔導學、哀傷輔導、喪葬管理及教會行政與運作等，這些都是走在前線的實務科目；另外，基督教事工課程是政府認可資歷架構的課程，雖然我的心志是服侍年青人，但是有政府認可資歷對我未來的服侍可開創更多元的可能性。

至於BCM課程，內容更加深入及全面，這為我牧養年輕人奠定了極其扎實的根基，對於目前在校園及教會前線擔任服侍的我非常有幫助，既可在情緒方面支援學生，又能在信仰方面扶持和解答學生在生命中的各種疑難。

整體而言，宏恩的基督教事工高級文憑 (HDCM) 與榮譽學士 (BCM) 課程是非常全面及具實用性，盼望有更多有志事奉者能來到宏恩接受裝備，侍奉他人。

劉智峰

基督教事工高級文憑課程畢業生 (2022)

基督教事工榮譽學士課程畢業生 (2024)



奮進、服務、創奇

還記得剛進宏恩時，在開學集會上，崔校長以「奮進、服務、創奇」為題的分享，令我深受感動。宏恩的成立，像是一個奇蹟，而這份辦學精神更啟迪了我，讓我相信自己同樣可以具備「創奇」的能力，為理想不斷求進。

這兩年極其充實而緊湊的求學歲月，讓我接觸到不同的活動及實習機會，豐富了我的人生閱歷。然而，幸而最終能順利完成學業。在此，我衷心感激學院裡每一位經驗豐富的教職員。他們不僅讓我學到社會工作的專業知識，更令我領略作為「僕人領袖」應有的態度及反思的重要。每當我感到疲憊與軟弱時，師長們總是在第一時間給予我溫暖的鼓勵與實質的支持；這些珍貴的歷練與養分，對我的工作實踐以及家庭照顧，皆帶來了莫大的裨益。

感恩在生命中遇上宏恩及這裏每位職員和同學，願宏恩繼續發展，讓更多莘莘學子有機會創造屬於自己的「傳奇」，並以謙卑的心服務社會。

吳秀媚

社會工作高級文憑課程畢業生 (2025)



師生感言 • 畢業生及學生篇

十載感恩，初心不忘：我的校友感言

時光飛逝，轉眼間母校宏恩基督教學院已迎來創校十周年的輝煌里程，能夠成為宏恩的一份子，我心中充滿了無限的感恩與榮幸。

回想過去兩年的求學點滴，每一次課堂討論、每一次小組合作、每一次深入社區的義工服務……種種畫面至今仍歷歷在目。在這裡，我遇見了無數的良師益友，由衷感謝同儕們在學業路上的相互扶持，更感謝老師們在我迷惘時指引方向、在我猶豫時給予肯定，正是這份無私的饋贈，讓我在成長的旅程中，凝聚了更多迎難而上的信心與力量。

雖然如今我已離開校園的庇護，投身社會工作，但學院所倡導的「承擔、謙卑、堅毅、誠信、服侍、團隊合作」之僕人領袖精神，將繼續指引我前行的道路，陪伴我勇敢迎接未來在工作與學業上的各項挑戰。

最後，祝願學院校務蒸蒸日上，在未來的日子裡培育出更多具備基督教核心價值、服務社會的優秀僕人領袖！

鄧梓蘭

幼兒教育高級文憑課程畢業生 (2024)



在機會中實踐 · 在實踐中成長

回顧三年的大專生活，我將「在機會中實踐，在實踐中成長」視為這段歷程的總結。學校不僅傳授專業知識，更為學生創造了多元的平台，讓我們在參與中探索方向，逐步建立專業。

一年級時，我加入和富領袖網絡並擔任秘書，從零開始學習協作與承擔；二年級晉升為會長，帶領團隊籌辦活動；其後更參與聯校服務，並榮獲《最佳幹事金獎》。這些經歷讓我從嘗試中累積信心，在實踐中成長。

在學習過程中，我深刻感受到老師的支持與陪伴。宏恩的獨特之處，在於老師們總能細心了解每位同學的需要與背景，並盡力協助我們發展所長，讓我在求學與成長路上更有方向。

其中最令我難忘的是在社會福利署的實習經驗，那段日子讓我學會將理論應用於真實情境，並在反思中成長。

在這三年的學習裡，無數的機會塑造了今天的我；而我也明白，真正的成長源於那份願意實踐的勇氣。

薛凱瑩

社會工作榮譽學士課程三年級學生



不輕易放棄任何人—我在宏恩成長之路

今年是母校創校十周年，我深感榮幸與感恩，因為能以社會工作榮譽學士課程三年級學生的身份，參與這個值得紀念的歷史時刻。

感謝上主恩領，我在2023年順利入讀宏恩的社會工作高級文憑課程，並在今年成功升讀社會工作學士課程三年級。回望這幾年的學習歷程，宏恩最令我感動的是學校那份「不輕易放棄任何人」的信念。

在這裡，我遇見了來自不同年齡與文化背景的同儕和摯友。過往，我因說話直率、性格衝動，在人際關係上遭遇到不少障礙。但學校的師生以包容和關愛接納我，讓我慢慢學習如何與人相處。更重要的是，我從他們豐富的人生經驗中，獲得了許多寶貴的啟發和學習。

從當初的石硤尾校舍搬遷到如今的美孚新校舍，我有幸見證了學校的發展。無論硬體設施如何改變，導師們都很用心教學，耐心傳授寶貴的實務經驗。

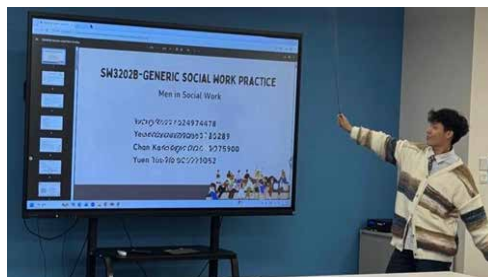
正如耶穌基督在簡陋的馬槽中誕生，宏恩雖然起步時資源有限，卻憑著虔誠的信心和對主的委身，砥礪前行至今，這份精神激勵了我，讓我學習到專業知識，將來能夠成爲一個僕人領袖，貢獻社會。

感恩宏恩這片土壤，栽培了我，也改變了我。願在主的帶領下，母校能穩步邁向開辦私立基督教大學的宏偉願景！

陳嘉榮

社會工作榮譽學士課程三年級學生

社會工作高級文憑課程畢業生 (2025)



基督為本的僕人領袖

宏恩基督教學院致力培育兼具專業能力及愛心關懷的「僕人領袖」，學院的教育建基於基督信仰，更致力培育學生具備承擔、謙卑、堅毅、誠信、服侍以及團隊合作的核心價值。在校園裡，師長們無私的關愛與協助隨處可見；每位老師皆以身作則，實踐僕人領袖的精神。他們不僅裝備我們的神學與通識知識，鍛鍊我們具備批判性思考的能力，還向我們傳講真理，分享生命的見證，他們常常關注每位同學的需要，成爲我們學習的榜樣。

同學之間也經常互幫互助，彼此關愛，一起學習、陪伴、禱告和鼓勵；我們還會一起參與社會義工活動，進入社區照顧有罕見病的孩子們，希望可以將所學的僕人領袖理念實踐出來。

蒙主恩典，今年是宏恩創校10周年誌慶，值得慶祝的是學院已經培養了六屆優秀的畢業生，並且在去年9月遷往美孚新校舍，增添了许多教學及課外活動的設施，使我們有一個更舒適、完善的學習環境，期盼於下一個十年，宏恩可以躋身私立大學之列，為香港高等教育注入新動力，栽培更多莘莘學子，服務社群。

張芳芳

基督教事工高級文憑課程二年級學生



重新找到人生方向

我在職場拼搏多年，以為職業道路已大致定型。然而，內心深處一直有一份呼召，直至2023年，我終於鼓起勇氣放下原有工作，毅然入讀宏恩社會工作高級文憑課程；2025年繼續升讀社會工作榮譽學士課程。這是我人生一次重要的華麗轉身，亦是一場重新出發的生命旅程。

在宏恩，我遇見了許多抱著不同信念與理想的同學，在課堂討論與小組活動中，我們互相交流學習。這種多元觀點的碰撞，不但擴闊了我的視野，更讓我學會謙卑地聆聽別人的生命故事。

我衷心感謝宏恩經驗豐富的教學和督導老師教授我們專業知識，引導我明白上天賦予人眼看世界，更重要的是懂得「知彼解己」，以同理心去感受他人的處境與需要；同時，學校亦培養我擁有耐心，正因為宏恩堅持「不輕易放棄任何人」的信念，即使我年紀和學習節奏與年輕同學不同，學校仍給予充分支持，讓我能穩步成長。

在這裡所累積的知識，已深深植根於我生命之中。我盼望將來能以「僕人領袖」的心志，把所學的知識應用在社會上，回饋社群。

今年慶祝創校十周年，願宏恩這片土壤在主的帶領下，邁向開辦私立基督教大學的美好願景！

袁梓浩

社會工作榮譽學士課程三年級學生

社會工作高級文憑課程畢業生 (2025)



以人為本的實踐：我的社工學習與價值

在一次英文課上，Bruce Sir 分享了他童年學習數硬幣的經歷——在充滿關愛與耐心的老師陪伴下，他終於看見硬幣公字兩面的不同。這個故事讓我深刻體會到，教育從來不只是知識的傳授，更是有人願意陪伴我們跨越盲點與挫敗，在學習中成長。

在修讀社會工作高級文憑的過程中，我不僅學習到社工的使命與專業知識，更真正領悟到「以人為本」與「高品質陪伴」的意義。陪伴不是替代對方解決問題，而是在他們面對障礙與人生過渡期時，成為一個穩定而理解他們的同行者。

李富成牧師在「僕人領袖」課堂中引用「委身於他人成長」(Commitment to the Growth of People) 理念，並分享有關學障的電影《心中的小星星》，他提醒我們：「每一個天資獨特的孩子，都需要一個懂他的人。」這句話讓我反思，社工的角色不僅在於專業介入與提供服務，更在於發現、肯定與守望他人的潛能。

過去的學習經歷塑造了我的專業能力，也深化了我的價值觀與使命感。我期望把「陪伴」轉化為具體實踐的行動，在未來的社工路上，成為那個願意看見、願意理解、也願意同行的人。

余嘉茵

社會工作高級文憑課程二年級學生



知識與人情

祝賀宏恩十周年生日快樂，在學院就讀的日子過得很快，十分充實。老師除了日常授課外，也會跟我們聊天、分享不同社會服務的資訊，讓我們在課程以外獲得更多的見識，也讓我們能探索未來的方向。從石硤尾校舍搬遷到美孚新校舍，校園空間大了，設施多了，但人情味依然濃厚，相信這就是宏恩的優點之一。

我在校園生活的四年裡，學到的不只是專業知識，還學習到怎樣做一個負責任、懂得體諒別人的人——在課程中常提到「僕人領袖」，這教會我們日後在職場上如何與同事融洽相處、並肩共事。

在此，我希望學院繼續引領學生找到方向、用專業精神及愛心服務他人。最後，我祝願宏恩在未來的日子裡，譜寫出更多精彩動人的篇章。

曾琬珊
社會工作榮譽學士課程四年級學生



停冷氣的一天

何其感恩！能夠在宏恩10周年之際，入讀社會工作高級文憑課程，在學習過程中，有許多難忘的瞬間，其中最令我難忘的是學校停冷氣的一天。那天也是我們完成第二個學期 (Semester 2) 前的最後一個課堂。原本我們那天下午是在課室上課的，但是由於太熱，我們整班同學便一起轉去禮堂上課，老師帶領我們在禮堂進行了模擬記者招待會和居民大會，氣氛十分熱烈，老師透過生動的角色扮演，令我們更加理解記者招待會和居民大會的運作機制，也讓同學有更多的互動交流。

這次獨特的經歷，讓我深深感受到能融入宏恩這個溫暖的大家庭，實在非常感恩。過往的我是個難以承受壓力和挑戰的人，但在宏恩的種種歷練改變了我，我積極參與學生發展處 (SDO) 舉辦的模擬工作面試與專業講座，使我學會在逆境中成長，克服挑戰。專業的社工課程要求雖具挑戰性，卻在點滴的學習過程中，教會了我「僕人領袖」那份難能可貴的謙卑。

在此衷心祝願宏恩：「十年樹木，百年樹人」，在未來的日子裡繼續發光發亮，培育更多回饋社會的精英。

李顯慧
社會工作高級文憑課程一年級學生



師生感言 • 畢業生及學生篇

良師益友

在這四年的社工課程中要同時平衡學業、工作和生活實屬不易，我很感恩在這裡遇到了我無數良師益友，無論是導師的悉心教導、同學之間融洽的相處和彼此合力完成功課的時光等，都帶領和陪伴著我在知識和學習待人處事上逐步成長，讓我更有信心迎接未來的挑戰。

同時，我也要感謝學院提供的各種機會，讓我能嘗試不同的崗位與角色，無論是參與「同儕輔導計劃」(Peer Tutor Scheme)，還是加入社工學會的義工組織，都讓我有機會接觸不同背景的人，並嘗試在過程中實踐如何成為一位情理兼備的領袖，從而帶領團隊能透過清晰的溝通和緊密的合作中開創成果。

此外，我亦非常感恩能夠獲得「免入息審查資助」(NMTSS) 以及各項獎學金的支援，在經濟方面給予我實質的幫助，減輕生活與學習上的壓力，也讓我在努力的過程中得到一份明確的肯定，使我能夠順利完成課程。我衷心祝賀宏恩十周年誌慶，希望學院繼續為更多同學提供學習及成長的機會。

最後，祝所有學弟學妹們學業有成、身心安穩，未來前程似錦，願各人都能在過程中找到自己的方向，遇見值得信任的伙伴，並一步步成就更好的自己。

胡巧樺

社會工作榮譽學士課程四年級學生



學以致用

闊別校園多年後，我鼓起勇氣重返校園，入讀宏恩的社會工作榮譽學士課程。至今最需要克服的挑戰，便是平衡工作節奏，重新適應課堂學習與考試的壓力。

在職場歷練多年後再走進課堂，心境截然不同。過去求學時，心態多少帶點被動；如今重拾書本，卻清楚自己正在追尋甚麼。課堂上講授的專業理論，往往能與人生經驗互相印證；與老師討論時，也能提出具體而充實的提問。這種「學以致用、用以促學」的良性循環，讓我重新體會到學習的樂趣。

回首創校十載，宏恩的發展實屬不易。我由衷感謝每一位教職員的無私付出，在有限的資源下依然堅守辦學初心。展望未來，衷心祝願母校繼續穩步發展，為社會栽培更多有承擔、有視野的人才。

十周年是一個重要的里程碑，更是一個嶄新的起點。祝願宏恩桃李芬芳、前路更為寬廣，早日實現升格為基督教大學的宏偉願景！

林耀暉

社會工作榮譽學士課程二年級學生



GCC 10th Anniversary : An Expression of Gratitude

Hello everyone, my name is Jonathan Yung Yat Hei. I am a first-year student in the Higher Diploma in Psychology and Counselling Programme at Gratia Christian College (GCC). I joined the College in September 2025.

Before enrolling, I experienced a major trial in my life. Over the past year, I have been a young survivor of Classic Hodgkin's Lymphoma (stage 2b/3a). On my journey fighting cancer, I am grateful to God for His care and for giving me the strength to overcome each challenge. I am also grateful for my mother's unwavering support and tireless care for my various needs.

I am equally grateful for God's guidance in leading me to study at GCC. I understand that the College has overcome ten years of hardship since its founding. Around the time of my enrollment, the College officially opened its new campus in Mei Foo. The campus is beautifully designed and clearly prioritizes the needs of students and faculty. More importantly, the professors and lecturers at the College provide highly professional teaching while nurturing and guiding us students with genuine love.

May the Father in Heaven watch over the College's continued development. May GCC soon be officially established as a Christian University. And may it continue to uphold its teaching spirit, nurture more students, and equip them to serve society well. Thank you!

Jonathan Yung Yat Hei
Student of Higher Diploma in Psychology and Counselling Programme Year 1



你們中間誰願為大，就必做你們的用人；
在你們中間誰願為首，就必做眾人的僕人。
因為人子來並不是要受人的服侍，乃是要服侍人，
並且要捨命做多人的贖價。

《馬可福音 10:43-45》

我凡事給你們做榜樣，叫你們知道應當這樣勞苦扶助軟弱的人，
又當記念主耶穌的話說：「施比受更為有福。」

《使徒行傳 20:35》

支持宏恩

作為一個自負盈虧的機構，學院全賴源自社會各界的支持。藉著捐助者的慷慨，宏恩才能夠實現我們的願景。

你的捐助將支持以下項目：

- 教學設施 – 促進學生的學習成效
- 資助基金 – 讓學院可持續發展
- 獎助學金 – 鼓勵具潛能或才能的學生
- 校舍發展基金 – 擴建校址，修葺校舍

慷慨捐助 深感銘謝：

為表揚捐助者，學院可將設施、課程、資金、獎學金、課室或建築物等以捐助者名義命名。

捐款方法：

1. 郵寄劃線支票
支票抬頭請寫「宏恩基督教書院有限公司」，並寄回宏恩基督教學院 - 香港九龍美孚新邨第4期百老匯街69-119號1樓。
2. 自動櫃員機轉帳 / 銀行存入
請將捐款轉帳或存入恒生銀行戶口號碼：788-339463-001。
3. 轉數快二維碼 / 轉數快識別碼
可以透過啟用電子錢包 / 手提電話銀行程式，開啟快速付款系統 (FPS) 掃描下方的轉數快二維碼或輸入下方的轉數快識別碼進行捐贈。



捐贈表格
QR Code

備註：

\$ 100或以上的慈善捐款，學院將發出可扣稅的捐款收據。
請在支票/銀行存款單的背面寫上你的全名和地址。
捐贈表格內的資料僅用於發出收據之用。

透過自動櫃員機轉帳/銀行存入/轉數快二維碼/轉數快識別碼進行的捐贈，可以將交易記錄和已填寫妥的捐贈表格，發送電子郵件至 financeoffice@gratia.edu.hk。

「宏恩基督教書院有限公司」為政府認可的註冊慈善團體 (稅局檔案編號：91/13478)。根據香港稅務條例，只要閣下於每個財政年度，捐款予認可慈善團體之總額達港幣一百元或以上，你的捐款便可以憑收據申請扣減稅項。

聯絡人：

校長
崔康常教授, PhD, BBS, JP
電話: (852) 2115 1212 / 2115 1215
電郵: presidentoffice@gratia.edu.hk
地址: 美孚校舍 - 香港九龍美孚新邨第4期百老匯街 69 - 119 號1樓

十周年紀念特刊

10th Anniversary Commemorative Booklet

2015 ~ 2026





Gratia Christian College
宏恩基督教學院

 1/F, 69 - 119 Broadway, Mei Foo Sun Chuen Phase 4,
Kowloon, Hong Kong (Exit A, MTR Mei Foo Station)
香港九龍美孚新邨第4期百老匯街69 -119號1樓 (港鐵美孚站A出口)

 2115 1215

 5 Wai Chi Street, Shek Kip Mei, Kowloon, Hong Kong
(Exit C, MTR Shek Kip Mei Station)
香港九龍石硤尾偉智街5號 (港鐵石硤尾站C出口)

 5804 4140

 www.gcc.edu.hk

 college@gratia.edu.hk

 Gratia Christian College

 iAMgratian



College for Serving